

## หลักการและเหตุผล

โครงการแคมป์สนุกคิดกับชินคอร์ป จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ เข้าใจและก้าวทันวิทยาการต่างๆ ของโลกปัจจุบัน รวมถึงฝึกให้รู้จักการคิด ใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์ พร้อมกันนี้ การร่วมกิจกรรมในโครงการยังได้ก่อให้เกิดการสานสัมพันธ์ของเยาวชน อันก่อให้เกิดเป็น Community ที่แข็งแรง มีการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะในการร่วมกันทำประโยชน์เพื่อสังคม ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการจนถึงปัจจุบันมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการแล้วกว่า 4,000 คน จาก 1,700 โรงเรียน ในปี 2551 แคมป์สนุกคิดกับชินคอร์ป ปีที่ 8 ได้น้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้เพื่อจัดทำโรงเรียนตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนักศึกษา 500 คน จาก 20 มหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และชุมชน จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน 10 โรงเรียน 10 จังหวัด ทั่วประเทศ ส่งผลให้นักเรียนและชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากโครงการอย่างแท้จริง

สำหรับปี 2552 แคมป์สนุกคิดกับชินคอร์ป ก้าวสู่ปีที่ 9 ยังคงมุ่งมั่นสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้และคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับเยาวชนไทย รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินโครงการเพิ่มอีก 10 โครงการใน 10 โรงเรียนใน 10 จังหวัดทั่วประเทศ ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ของเยาวชน โรงเรียน ชุมชน เพื่อนำมาต่อยอดทางความคิด สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์และพัฒนาโครงการ ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นำไปสู่การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งเกิดการประยุกต์ใช้ในโรงเรียน และขยายผลสู่ชุมชนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตนเองและสังคมต่อไป

## แนวคิดหลัก

“ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แรงบันดาลใจและประสบการณ์สร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” ด้วยการน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์พัฒนาโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ที่เกิดจากประสบการณ์ การทำงานแบบมีส่วนร่วมของเยาวชน โรงเรียน และชุมชน มาเป็นแนวทางปฏิบัติให้โครงการเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงขยายเครือข่ายโรงเรียนตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วม อย่างยั่งยืนต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโครงการตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน รวมถึงขยายเครือข่ายและต่อยอดโครงการใหม่เพื่อสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้มากขึ้น
2. เพื่อให้เยาวชน โรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมสร้าง พร้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและกระตุ้นการมีจิตสาธารณะให้เยาวชนเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์และแบ่งปันสิ่งที่ดีให้คนในสังคม
4. เยาวชนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการได้เรียนรู้ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นของตน

## กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาจาก 20 มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการจำนวน 500 คน
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน
3. ชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนเป้าหมาย

## คุณสมบัติ

### นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 - 4 หรือชมรมในมหาวิทยาลัย และสามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- นักศึกษาที่มีจิตอาสา และมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
- นักศึกษามีความหลากหลายในสาขาวิชาที่เรียน (นักคิด, นักปฏิบัติ และนักวางแผน)

### มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ

- มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ หรือใกล้เคียงกับโรงเรียนเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด
- มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่สอดคล้อง หรือเกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินการในโรงเรียนเป้าหมาย

### โรงเรียนเป้าหมาย

- โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการว่ามีความพร้อมในการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนมีศักยภาพที่จะดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง อาทิ ศักยภาพด้านพื้นที่, บุคลากร, การติดตามงาน และการประสานความร่วมมือจากคนในชุมชน
- โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- โรงเรียนอยู่ในรัศมีของโรงเรียนตัวอย่างโครงการ "เยาวชนพอดี โรงเรียนพอเพียง" ปี 2551 เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสามารถประสานความร่วมมือในฐานะโรงเรียนตัวอย่าง

### การคัดเลือกโครงการในโรงเรียนเป้าหมาย

- เป็นโครงการที่มีประโยชน์ มีคุณค่า เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศและสังคมของพื้นที่ๆ โรงเรียนเป้าหมายตั้งอยู่
- โครงการเหมาะสมกับศักยภาพของโรงเรียนและสามารถดำเนินโครงการให้เป็นรูปธรรมได้
- โรงเรียนสามารถพัฒนาต่อและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งกับเยาวชน โรงเรียน และชุมชนพร้อมขยายผลได้ในเชิงรูปธรรม

## ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2551 – ตุลาคม 2552

## มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ

ภูมิภาค	จังหวัด	มหาวิทยาลัย
ภาคเหนือ	ลำพูน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ
	ลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง / มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ร้อยเอ็ด	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม / มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
	อุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี / มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ภาคใต้	สุราษฎร์ธานี ตรัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี / มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาตรัง / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

ภาคกลาง	นครปฐม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน / มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
	นครนายก	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
	สระบุรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
	ฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

## การดำเนินงาน

### ส่วนที่ 1 การคัดเลือกจังหวัดเป้าหมาย 10 จังหวัด

- คัดเลือกจาก 4 ภูมิภาคๆ ละ 2 จังหวัด ยกเว้นภาคกลาง 4 จังหวัด
- อยู่ในรัศมีของโรงเรียนตัวอย่าง “เยาวชนพоди โรงเรียนพอเพียง” ประจำปี 2551 และสะดวกในการเดินทางจากพื้นที่โครงการหนึ่งไปอีกพื้นที่โครงการหนึ่ง

### ส่วนที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน

- ประสานงานสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อมาเป็นคณะกรรมการในการคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน
- คณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกโครงการและโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน จาก 10 จังหวัดใน 4 ภูมิภาคทั่วประเทศ

### ส่วนที่ 3 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการในโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน

- ประชาสัมพันธ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาจาก 20 สถาบันๆ ละ 25 คน ใน 4 ภูมิภาค
- นักศึกษาเข้าร่วม โครงการทั้งสิ้น 500 คน

### ส่วนที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

- นักศึกษา ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล ปรึกษาโรงเรียน ชุมชน และปราชญ์ในชุมชน เพื่อหากรอบแนวคิดวางแผนโครงการเบื้องต้น
- การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) โดยการระดมความคิด และวางแผนการทำงานร่วมกันของคณะทำงาน ประกอบด้วย โรงเรียนเป้าหมาย นักศึกษา ชุมชน เพื่อพัฒนาโครงการ และวางแผนการดำเนินโครงการในปี 2552
- สรุปโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดทำเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

### ส่วนที่ 5 พิธีเปิดโครงการ / ปฐมนิเทศ

- เปิดตัว 10 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนปี 2552 และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ
- ฟังบรรยายพิเศษ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเยาวชน” โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- เสวนาเชิงปฏิบัติการ “จากเยาวชนพоди โรงเรียนพอเพียง สู่มหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม” โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน กปร, สศช, สพฐ , ผู้แทน เยาวชน โรงเรียน และชุมชน โครงการปีที่ผ่านมา
- ปฐมนิเทศนักศึกษาและโรงเรียนที่จะเข้าดำเนินโครงการเพื่อทำความเข้าใจ และจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกัน
- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ และสิ่งที่ได้เรียนรู้ ระหว่างนักศึกษา โรงเรียนเป้าหมายปี 2552 กับผู้แทนนักศึกษา โรงเรียน และ ชุมชน ของโครงการปีที่ผ่านมา
- มอบทุนสนับสนุนโครงการให้กับคณะเยาวชน และโรงเรียนเพื่อนำไปดำเนินโครงการในโรงเรียนเป้าหมาย
- นิทรรศการ และตัวอย่างผลงาน “ประสบการณ์และบทเรียน” จากโครงการ ปี 2551 และ โครงการ ปี 2552

### ส่วนที่ 6 นักศึกษาลงพื้นที่ดำเนินโครงการ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการลงพื้นที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียนๆ ละ 50 คน เป็นระยะเวลา 7 วัน จนกว่าโครงการจะแล้วเสร็จสมบูรณ์
- นักศึกษา และคณะทำงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เดือนละ 1 ครั้ง เป็นเวลา 3 เดือน

## ส่วนที่ 7 พิธีส่งมอบโครงการให้แก่โรงเรียน

- ส่งมอบโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จแก่โรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน พร้อมมอบทุนพัฒนาต่อเนื่อง
- โรงเรียนจัดตั้งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และดูแลโครงการในระยะยาวต่อไป

## ส่วนที่ 8 ติดตามผลการพัฒนาโครงการฯ ของโรงเรียนเป้าหมายหลังส่งมอบแล้ว 3 เดือน

## ส่วนที่ 9 ขยายผลโครงการต่อเนื่อง

- เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ หนังสือ และซีดี ฯลฯ เพื่อให้โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ต่อไป

## ทุนสนับสนุนโครงการ

ทุนดำเนินโครงการสำหรับเยาวชน 500,000 บาท และโรงเรียนเป้าหมาย 300,000 บาท รวมทั้งสิ้น 800,000 บาท (พิจารณาตามความเหมาะสมขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงาน)

## ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ในการดำเนินงาน
1. ดำเนินการคัดเลือกรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย 10 โรงเรียน	วันที่ 1 - 15 พ.ย. 51
2. ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบโครงการเป้าหมาย 10 โรงเรียน	วันที่ 15 - 30 พ.ย. 51
3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และคัดเลือกนักศึกษา 500 คน ใน 20 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ	วันที่ 1 พ.ย.51- 28 ก.พ. 52
4. ดำเนินการจัดกระบวนการ(Participatory Learning)กับนักศึกษาและโรงเรียนในแต่ละจังหวัด	วันที่ 1 มี.ค.- 15 มี.ค. 52
5. พิธีเปิดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	วันที่ 19 มี.ค. 52
6. นักศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานในโรงเรียนเป้าหมาย 10โรงเรียน โดยมีวันที่ดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนดังนี้	วันที่ 26 มี.ค.- 27 พ.ค 2552
6.1 โรงเรียนบ้านป่าเลา จังหวัดลำพูน	วันที่ 26 มี.ค.-1 เม.ย. 52
6.2 โรงเรียนประชาราษฏรวิทยา จังหวัดลำปาง	วันที่ 27 มี.ค.-2 เม.ย. 52
6.3 โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	วันที่ 15-21 เม.ย. 52
6.4 โรงเรียนวัดนางประหลาด จังหวัดตรัง	วันที่ 16-22 เม.ย. 52
6.5 โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	วันที่ 30 เม.ย. - 6 พ.ค.52
6.6 โรงเรียนหนองโดนวิทยา จังหวัดสระบุรี	วันที่ 1 -7 พ.ค.52
6.7 โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง จังหวัดนครนายก	วันที่ 2-8 พ.ค.52
6.8 โรงเรียนวัดหุบรัก จังหวัดนครปฐม	วันที่ 14-20 พ.ค.52
6.9 โรงเรียนบ้านบัวยาง จังหวัดอุบลราชธานี	วันที่ 20-26 พ.ค.52
6.10 โรงเรียนเมฆวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด	วันที่ 21-27 พ.ค.52
7. ติดตามผล	ก.ค. - ต.ค. 2552

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## ที่ปรึกษาโครงการ

1. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างตัวอย่างโรงเรียนพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
2. เกิดแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายโรงเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
3. เยาวชน โรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมสร้าง พร้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง
4. เยาวชนได้พัฒนาศักยภาพและมีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือและพัฒนาสิ่งดีๆ ให้กับสังคม
5. เยาวชนนำความรู้และประสบการณ์จากการได้เรียนรู้ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นของตน

*แคมป์สนุกคิดกับจินคอร์ป โอกาสในการเรียนรู้และคิดอย่างสร้างสรรค์*

*สำนักกิจกรรมสัมพันธ์ บมจ.จิน คอร์ปอเรชั่น โทร.02-687-4529 โทรสาร 02-299-5497*